

Equipo didáctico:

Angélica Olvera. Psicóloga y Pedagoga. Directora Corporativa Académica y de Investigación Educativa del CUDEC (México). Directora de la Formación en Pedagogía Sistémica con el enfoque de Bert Hellinger.

Alfonso Malpica Cárdenas. Rector de la Universidad Doctor Emilio Cárdenas (México). Especialidad en Pedagogía Sistémica. Catedrático honorario de la Universidad de Arezzo en la ciudad de Milán, Italia.

Alfonso Malpica Olvera. Empresario y Consultor. Con experiencia en administración pública y gestión empresarial, ámbitos que desarrolla mediante el enfoque de Bert Hellinger. Asesor de políticos. Docente de la Hellinger Sciencia, en Hellinger LebenSchule.

Antonia del Castillo. Licenciada en Biología. Máster en Pedagogía Sistémica. Formada en Terapia Gestalt y Constelaciones Familiares. Miembro adherente de la AETG. Miembro terapeuta de la AEBH. Cofundadora y Presidenta del Consejo de Administración de *La Montera, aula de gestalt para la psicoterapia y las artes escénicas*.

Beverly Rupa Rodríguez. Investigadora. Educadora. Máster en Pedagogía Sistémica. Facilitadora en Constelaciones Familiares. Especialista en la Pedagogía del Ser.

Lourdes García. Psicóloga. Orientadora de Instituto de Secundaria. Formada en Terapia Gestalt y Programa SAT. Máster en Pedagogía Sistémica.

Maita Cordero. Formada en: Terapia Regresiva, PNL, Coaching y Consultaría, Constelaciones Familiares y Pedagogía Sistémica. Máster en "Psicología Orientada a Procesos" de Arnord Mindell. Autora de diversos libros de pedagogía y varias colecciones de cuentos infantiles.

M^a Teresa Varón. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Formada en Terapia Gestalt. Máster en Pedagogía Sistémica.

Pedro Ballarín y Carolina Ferrer. Maestros de educación infantil y primaria. Licenciados en Historia. Psicomotricistas. Master en Pedagogía Sistémica. Terapeutas en Constelaciones Familiares.



La Montera, aula acogida en su apartado de Constelaciones Familiares a la Universidad Europea Jean Monnet A.I.S.B.L.

Portada: "MIRLO" de Juan Gómez Macías

Para más información:

www.aulalamontera.com

POLÍTICA DE PRIVACIDAD

LA MONTERA, AULA DE GESTALT PARA LA PSICOTERAPIA Y LAS ARTES ESCÉNICAS, S.L. se encuentra debidamente adaptada a la vigente normativa de protección de datos de carácter personal, esto es, a la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal y a su Reglamento de Desarrollo de 21 de diciembre de 2007.



PAPEL
ECOLÓGICO

Formación en Pedagogía Sistémica en colaboración con el CUDEC

Con el enfoque de Bert Hellinger



La Montera®

Aula de Gestalt para la psicoterapia y las artes escénicas

Don Alonso El Sabio 9, bajos B y C. 41004 Sevilla

Tel.: 954 21 77 98 / 685 25 27 79

Fax: 954 22 33 05 • info@aulalamontera.com

Formación en Pedagogía Sistémica en Colaboración con el CUDEC

La Montera ofrece una completa formación en Pedagogía Sistémica con el enfoque de Bert Hellinger, avalada y certificada por la propia Aula La Montera, por el CUDEC, universidad Multicultural y el Domus, Centro de Actualización de Tlaneplanta (México).

Esta formación va dirigida a profesionales de la educación, a equipos directivos de centros e instituciones educativas, orientadores, terapeutas y psicólogos y en general a profesiones de ayuda que trabajan con niños, adolescentes y jóvenes, familias y padres de familias.

La Pedagogía Sistémica es un conjunto de conocimientos que busca crear un puente entre la familia y la escuela, generando y fortaleciendo el vínculo entre el docente y el/la alumno/a e incorporando el sistema familiar del que procede, validándolo y respetándolo. Así se logra una mayor eficacia del proceso de enseñanza aprendizaje y se mejoran las relaciones y el funcionamiento de los centros docentes.

La idea fundamental es la observación de los órdenes de los sistemas y, atendiendo a éstos se favorecen soluciones a las dificultades y conflictos que se generan en la convivencia diaria y en el proceso de aprendizaje-enseñanza.

Objetivos generales de la formación

Con esta formación se logran los siguientes objetivos:

- Adquirir un conocimiento de la visión sistémica y conocer los conceptos básicos (órdenes de los sistemas) sobre los que se asienta esta disciplina en sus dimensiones personal, educativa y profesional.
- Iniciarse en el dominio, aplicación del análisis sistémico y uso de los movimientos sistémicos aportados por Bert Hellinger, como herramienta para la intervención en los diferentes conflictos que se generan en las familias, los centros educativos y en las organizaciones.
- Comprender las implicaciones sistémicas de los sistemas familiares y su incidencia en nuestra vida personal y profesional.

- Propiciar la creación de puentes de comunicación entre la familia y la escuela favoreciendo unas relaciones fluidas.
- Integrar los vínculos sistémicos en todos los ámbitos educativos para encontrar soluciones a las dificultades de conducta, aprendizaje y de relación.
- Desarrollar las competencias básicas desde la mirada sistémica y emocional para lograr una realización integral del alumnado que redunde en todos los ámbitos de su vida.
- Contextualizar los procesos de aprendizaje-enseñanza y el currículum desde la perspectiva sistémico-fenomenológica.
- Favorecer la credibilidad y reconocimiento de la tarea de educar.
- Ofrecer un espacio para la reflexión e intercambio de las diferentes inquietudes como padres, madres, docentes, educadores, orientadores, equipos directivos y personal que trabaja en la ayuda de otras personas.

La formación consta de dos ciclos que se realizan en dos cursos:

Ciclo Básico: Iniciación

En este primer curso se adquieren los conocimientos básicos en los que se basa la Pedagogía Sistémica. Se trata de conocer las ideas centrales de este enfoque pedagógico, tomando siempre como referencia la propia historia personal y el sistema familiar al que pertenece el participante.

Modalidad:

Seis módulos de fin de semana más un módulo intensivo residencial de cuatro días al final del proceso.

De noviembre de 2017 a julio de 2018

Fecha de inicio: 3 de noviembre de 2017

Precio: 1.300 euros

Horario: Viernes de 18,00 a 21,00 h, sábado de 10,00 a 14,00 h y de 16,00 a 20,30 h y domingo de 10,00 a 14,00 h.

Espacio de tutoría: viernes de 18,00 a 18,30 h.

Ciclo Superior: Profundización

En este segundo nivel se profundiza en las dimensiones de las relaciones que se establecen entre las generaciones como hilo conductor del proceso de la vida, las resoluciones de los conflictos, la asesoría familiar, el desarrollo de habilidades y estrategias para la docencia e investigación en el aula, nuestro cuerpo como herramienta para el bienestar y el carácter desde la perspectiva sistémica.

Modalidad:

Seis módulos de fin de semana más un módulo intensivo residencial de tres días al final del proceso.

De noviembre de 2017 a julio de 2018

Fecha de inicio: 3 de noviembre de 2017

Precio: 1.300 euros

Horario: Viernes de 18,00 a 21,00 h, sábado de 10,00 a 14,00 h y de 16,00 a 20,30 h y domingo de 10,00 a 14,00 h.

Espacio de tutoría: viernes de 18,00 a 19,00 h.

Nota: Todos los módulos están abiertos (excepto los residenciales de junio y julio) a personas que puntualmente quieran asistir para abordar algún asunto educativo, como padres o como docentes o para acercarse a la comprensión de la Pedagogía Sistémica.

Precio módulo concreto: 160 euros (150 euros para antiguos alumnos)

Dirigido y coordinado por: *Antonia del Castillo*

Observadora-tutora del Nivel I: *Natividad Rey Jordán*. Licenciada en Bellas Artes. Profesora de Volumen en la Escuela de Arte desde 1.988. Formada en Terapia Gestalt. Máster en Pedagogía Sistémica. Ha completado la formación de "Educar desde el Alma".

Observadora-tutora del Nivel II: *Ana Elena Macías*. Investigadora socioeducativa. Grado en Educación Infantil, Máster en Educación Intercultural, Comunicación y Educación Audiovisual y Pedagogía Sistémica. Formada en Constelaciones Familiares y Psicología de los Sistemas.